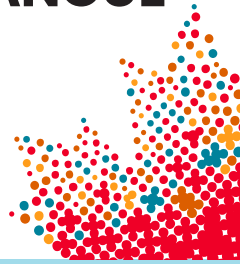




LES ENFANTS ADMISSIBLES À L'INSTRUCTION DANS LA LANGUE OFFICIELLE MINORITAIRE

UN ÉCOSYSTÈME DE DONNÉES



Statistique Canada élabore actuellement un écosystème de données sur les enfants admissibles à l'instruction en anglais au Québec et en français dans le reste du Canada.

QU'ENTEND-ON PAR ÉCOSYSTÈME DE DONNÉES?

Il s'agit de sources de données complémentaires qui, ensemble, permettent de connaître le nombre d'enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire, le nombre d'enfants qui sont effectivement inscrits à un programme d'enseignement dans la langue officielle minoritaire au primaire et au secondaire et le nombre d'enfants qui n'y sont pas inscrits, mais dont les parents ont l'intention de les y inscrire.

PRINCIPALES SOURCES DE DONNÉES DE CET ÉCOSYSTÈME

1 RECENSEMENT DE LA POPULATION

- Les nouvelles questions sur la langue d'instruction permettent d'obtenir le nombre d'enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire selon diverses caractéristiques des enfants et des membres du ménage à différents échelons géographiques, notamment les villes et les localités.
- Les données seront disponibles à partir du 30 novembre 2022.

2 ENQUÊTE SUR LA POPULATION DE LANGUE OFFICIELLE EN SITUATION MINORITAIRE DE 2022 (EPLOSM)

- Menée auprès de la population de langue officielle en situation minoritaire et des parents d'enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire, l'EPLOSM permet notamment de recueillir des renseignements sur :
 - la fréquentation des programmes d'enseignement dans la langue officielle minoritaire et les raisons de la fréquentation, ou non, de ces programmes;
 - les intentions des parents quant à l'inscription de leur enfant à un programme d'enseignement dans la langue officielle minoritaire.
- Les données seront disponibles en 2024.

3 ENQUÊTE SUR L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE

- L'enquête permet de recueillir des données annuelles sur le nombre d'inscriptions, dans les écoles publiques, aux programmes d'enseignement dans la langue officielle minoritaire à l'échelon des provinces et des territoires.
- Les données sont disponibles annuellement depuis l'année scolaire 1997-1998.

4 AU FIL DU TEMPS, D'AUTRES SOURCES DE DONNÉES ET D'AUTRES ÉTUDES VIENDRONT ENRICHIR CET ÉCOSYSTÈME DE DONNÉES.

